



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

0. AZALA

Hile honetako aldizkaria irakurtzen hasi aurretik, azalaren bost kopia egin eta utzi kopia horiek haurra aritzen den etxeko lekuetan: logelan, komunean, sukaldean ... Joko bat egingo dugu honekin!

Haurrari esango diozu, aldizkari berria ikusi nahi badu, aurretik, azalaren 5 kopia horiek aurkitu beharko dituela! Altxorraren bila jokoa egingo duzue bai! Eta altxorra, gure aldizkaria izango da!

Bostak aurkitzean, aldizkaria eskainiko diozu, baina, oparia izango balitz bezala! Seguru gaude, ilusioz jolastuko duela!

2. AURKIBIDEA

Atal honetako aldizkaria aurrean dugula, aldizkari honetan, zeren inguruan jardungo duguneko laburpena irakurtzea aholkatzen dugu.

Ondo legoke, irakurtzen hasi aurretik, haurrari azaltzea, horrelako laburpenen helburua zein izan daitekeen, zertarako beti, aurkibidean horrelako testua agertzen den...

Horretarako, azaldu diezaiokezu, laburpenak duen garrantzia, izan ere, testu hori izan ezik, askotan ez dugula jakiten, irakurtzen ari garen hori zertarako irakurtzen ari garen... Aldizkariaren nondik norakoaren ideia orokorra, landuko den gaia...aurrez zein den jakiteak, segurtasuna, lantzen ari garen hori eta berorren helburua hobeto ulertzea garamatza...

Ondoren, haurra animatu dezakegu, aurkibidetik gustukoen duen atala aukeratu eta hortik irakurtzen hastera! “Nondik hasiko gara? Aukeratu zuk! Ziur nago ondo baino hobeto aukeratuko duzula!”



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

3. PUPU ETA LORE

Zer iruditzen zaizue, olerkiak irakurri beharrean, lehenik eta behin margotzera animatzen badugu gura dugu haurra?

Bada horretarako, gure proposamena honako litzateke:

Olerkiak fotokopiatu, horrela txuri beltzean geldituko zaizkizu, ondoren zure haurrak margotu ahal izateko.

Jarraian, haurrari esan, 10-15 minutu hartu ditzakeela olerkietan ageri diren koloreak memorizatzeko eta behin memorizaturik, txuri beltzean dugun fotokopia hartu eta berau margotzeari ekin beharko diola!

Amaitzen duenean, berak egindakoa, originalarekin konparatzea tokatuko zaio! Ea zenbat kolore asmatzea lortu duen!

4. PIRRITX , PORROTX ETA MARIMOTOTS

Gure proposamena honakoa litzateke: istorioaren azken orria irakurtzen hasiko gara. Zuk azken orria irakurriko diozu haurrari eta haurrak orri horretan ageri dena oinarri hartuz, istorio bat asmatu beharko du. Istorioa, orri batean adierazteko eskatu, nahi dituen irudiez lagunduz. Kontu izan, istorioa zein den ez jakiteak bera ezagutzeko bere JAKIN MINA aragotuko duela!

Behin istorioa asmatutik, proposatu hasieratik irakurtzeko komikia eta amaitzean honako galderak luzatu:

- Zergatik egiten du Porrotxek negar?
- Nor da Errose andrea?
- Zer bururatzen zaie egitea?



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

- Zer egiten du Porrotxek?
- Koldarra deitzen diote. Zer iruditzen zaizu?

5. TIRITAXO

Honela landu dezakezu tiritatxoren atala:

- Esan honakoa haurrari:
 - Tiritatxo eta bere aholku eta informazio magikoak! Magikoak zergatik? Gure bizitzaren inguruan, informazio baliagarria jasotzen laguntzen digulako eta hainbat gauzetan hobetzen laguntzen digutelako!
 - Irakurriko dugu bion artean informazio magikoa?
- Irakurri ondoren egin ditzakezun galderak:
 - Zer da lokomozio aparatua?
 - Zerez osaturik dago?
 - Zein funtzio du bakoitzak?

Amaitzeko, izakiaren lokomozio aparatua irudikatu dezakezue: marrazki bat eginez, plastilina bidez, interneteko programaren batekin...nahi duzuen bezala!

Ondo pasa mahaspasa!

6. MARIMATRAKAK

Gure Marimatrakak testutxoak irakurtzen hasteko, zera egin dezakezue:

Komentatu haurrari, testua irakurtzen hasi aurretik, irudiak, marrazkiak...begiratu eta aztertzeko eta horiekin, istorioaren nondik norakoa asmatzen saiatu beharko dela.

Ea zer egiten duen!



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

Amaitzean, nahi duzuen moduan irakur dezakezue istorioa eta irakurtzen bukatzen duzuenean, istorioaren inguruko laburpentxoak egiteko eska diezaiokezu.

Ea zer ulertu / jaso duen, eta zer eta nola adierazten duen!

7. BARATZEURBANOA

Jolastuko dugu?

- Moztu itzazu ipuinean agertzen diren zenbait hitz.
- Jarraian, ezkutatu hitzak.
- Ondoren, hitzak aurkitzeko pistak garatu.
- Pistak eta hitzak ezkutatuta, has zaitezte jolasarekin. Hasiera emateko, luzatu pista bat, hitza aurkitzean beste pista bat eta horrela, hitz guztiak aurkitu arte.
- Hitz guztiak bilatu ostean saiatu ipuinean txertatzen!

8. TXOKOTXIKI KUTTUNA

Baliteke olerki hauek haurrak bakarrik irakurririk ez ulertzea guztiz. Beraz zera proposatzen dizugu:

- Utzi haurrari olerkiak lasai irakurtzen.
- Behin olerkiak esan zuk zeuk irakurriko dizkiozula guztiak.
- Hala ere olerkiak irakurtzeko honakoa egin beharko duzu=
 - Irakurtzen duzun hori gorputz hizkuntzaz azaldu beharko duzu
 - Baliteke kasu batzuetan ez izatea nahikoa gorputz hizkuntzaren adierazpena. Horrelakoetan zuk nahi duzun azalpen eta baliabidez hornitu beharko zara!



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

9. LAGUN

Lagunen atalean, ez da testu askorik ageri, baina bai marrazki galantak!

Gure proposamena, testutxoa nahi bezala irakurri ostean, atal honetatik gustukoen duzuen marrazkia kopiatzea litzateke!

Kopia lehiaketa bat ere egin dezakezue. Lagunen marrazkiak ondoen marrazte dituenak irabaziko luke!

Epaile, familiakoren bat edo lagunaren bat jar dezakezue! Eta nahi izanez gero, guri bidali!

10. EUSKAL HERRIKO ANIMALIAK

Muxarraaren inguruko testutxoa irakurtzera animatzeko, jarri etxe osoan zehar animalia honen marrazki eta irudiak! Esan haurrari animali bitxia dela eta bere inguruan zerbait jakin nahi baduela, aldizkarian aurkituko duela informazioa!

Irakurri nahi duzuen moduan eta bukatzean esan galdetu:

- Zerbait gehiago jakin nahi duzu muxarraren inguruan?
- Zer egin nahiko zenuke orain? Marrazki bat? Muxarraren inguruko ipuintxo bat sortu?...Ea ba zer bururatzen zaion!

11. FILOSOFO TXIKIAK

Gure lagunak ausardiaren inguruan hitz egiten digute oraingoan.

Honakoa proposatzen dizugu:

- Utzi haurrari lasai komikia irakurtzen eta ondoren zerbait komentatu nahi badu nahi duen hori adierazteko beta eskaini.



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

- Jarraian, galdetu ea zer ulertzen duen berak ausardiaz. Utzi lasai adierazten.
- Ondoren, pertsona ausarten izenak adierazteko eskatu.
- Azkenik, ausardia adieraziko duen irudi bat egin dezakezue!

12. MARTINBERTSO

Martin Bertsoren atala irakurtzera animatzeko zera proposatzen dizugu:

- Esan haurrari jolas txiki bat egingo duzuela
- Jolasa honakoan oinarrituko da
 - Komikiaren lehen irudia bakarrik irakurri eta ikusi ahal izango du haurrak.
 - Ondoren, lehen irudi eta letra horiez baliatuz, istorio txiki bat sortu beharko du. Seguru gaude istorio izugarri polita sortuko duela!
 - Istorioa ahoz goran edo idatziz egin dezake.
 - Jarraian aldizkariko istorioa bion artean irakurriko duzue.

13. MARIKALANBRE

Marikalanberen istorioan, haurraren eskuetan utziko dugu irakurketa! Zer esan nahi duen horrek? Bada, nahi duen moduan irakurtzeko aukera eskainiko diogula haurrari!: bakarrik, isilik, kantuan, bion artean ...

Estrategia hau erabiltzearen zergatia irakurketak eskatzen duen askatasunean oinarritzen da. Azken batean, gure partetik estrategia ezberdinak eskaini ahal dizkizugu, hala ere, ez dugu inoiz ahaztuko, haurraren irakur zaletze prozesuaren gidari soilak garela, baina norabidea berak zehazten duela!

Beraz, utzi haurrari irakurketa pertsonala garatzen!



ZER DA
AUSARTA
IZATEA?

14. LARGABISTA

Komikitxo hau irakurtzera animatzeko, animatu haurra, etxeko beste batekin irakurtzera! Galdetu ea beste batekin irakurri nahi duen ... Edo ea berak irakurri nahi dion baten bati! Hala bada, utzi lasai eta irakur dezala! Nahi duenarekin irakurtzeko askatasuna utzi! Irakurketaz goatzeko beharrezkoa da aukeratzeko beta uztea!

Ondoren, galdetu ea zenbaten inguruko marrazkiren bat egin nahi duen! Hala bada, gozatu marrazten!

15. HAURKANTAK

Atal honi hasiera emateko, zera egitea proposatzen dizugu!

- Haurraren atenzioa deitzeko, hasi abestia kantatzen.
- Haurra gerturatzen bazaizu, esan komikia irakurritz, abesteko aukera izango duela!
- Abesten baduzue, gozatu! Ez ahaztu, musika, gozamen eta zorionaren iturri ere izan daitekeela, beraz, ekin zaratari!

16. MUNDUAK GUZTIONTZAT IZAN BEHARKO LUKE

Ane pirata eta Patakonen atala irakurtzeko honako proposamen hau dugu zuentzakol!

- Hartu aldizkaria, eta irakurri altuan komikiaren izenburua.
- Ondoren, haurrak komikia ikusi gabe, galdetu ea izenburu horren arabera, zein izan daitekeen gure laguntxoaren istorioa oraingoan! Ea zer dioen!

Jarraian, erakutsi irudiak, baina ez dezala ezer irakurri. Beste izenburu bat ematera animatu!