



IKASTEN
IKASIZ!

0. AZALA

Iritsi zaigu 65.zenbakia. Oraingo honetan gure haurrek ikasteko duten ahalmenaren inguruan arituko zaigu aldizkaria. Ea bada, has gaitezen aldizkaria lantzen!

Zer deritzozue azala azkenerako uzten badugu? hau da, aldizkaria irakurri ondoren, haurrari honako proposamena egingo diozu:

- Galdetu haurrari: “zein izenburu jarriko zenioke aldizkariari?
- Marraztu ezazue orri zuri batean, aldizkariari jarriko zenioketen marrazki, irudi ...
- Amaitzeko, izenburu bat jarri eta begiratu aldizkariko azalari!

OSO EZBERDINA ATERA ZAIZUE?

2. AURKIBIDEA

Ea zer egin dezakegun aldizkariko aurkibidera iristen garenean!

Ez ahaztu garrantzitsua dela atal honetan geldialdi bat egitea, izan ere, bertan hainbat pista aurkituko dituzue aldizkariaren nondik- norakoa antzeman eta ulertzeko:

- Irakurri ezazue lasai- lasai laburpena banaka, ahoz goran ... nahi duzuen bezala.
- Laburpena irakurri ondoren galdera hau konpartitu dezakezue: *Ikastea gustatzen zaizue?*
- Aldizkariarekin jarraitzeko aurkibidean dugun zerrendara joko dugu eta bertan honakoa proposatzen dugu:
 - o Agertzen diren zenbakiak banan- bana orri batean idatzi eta zatitxo txikietan moztu eta tolestu.
 - o Tolestutako zati horiek nahastu egingo ditugu eta aldizkariko beste atal bat irakurri behar duzuen bakoitzean , zoriz orritxo zatia aterako duzue.



IKASTEN
IKASIZ!

3. PUPU ETA LORE

Irakurtzen ari garena gure ingurukoekin konpartitzea jarduera bikaina eta aberatsa da, non, elkar gehiago ezagutzeko balio digun. Pupu eta Loreren atalera iristean :

- Orriaren kopi bat aterako duzue.
- Ondoren atal edo laukitxoak moztuko ditugu.
- Jarraian haurrari honakoa esango diozu: “Begira, Pupu eta Loreren komikia nola agertu den?” (moztutako zatiak erakutsi haurrari) “Lagunduko didazu ondo jartzen?”.
- Ondoren komikia ordenatuko duzue.
- Amaitzeko irakurri komikia eta irakurri bitartean egin geldialdi batzuk eta luzatu galdera batzuk haurrari, adibidez: zuk zer egingo zenuke?

4. PIRRITX, PORROTX ETA MARIMOTOTS

Irakurri ezazue komikia lasai-lasai eta jarraian asmakizunekin jolastuko dugu. Komikian zehar ageri diren hitz edo irudietan oinarriturik, asmatu itzazue asmakizun batzuk, hemen adibide bat:

- Kolore biziko eta forma borobila duen gauza baten bila gabiltza, ia, komikiko zati guztietan agertzen da.
- ...

Jolas honek, modu dibertigarrian, komikiaren errepaso bat egiten lagunduko du, beraz animatu!

5. OSASUNA GURE ONDASUNA

Tiritatxoren aholkuak irakurri aurretik irudian erreparatzeko proposamena luzatzen dizuegu:

- Irudia aurrean duzuelarik eta ondoan orritxo bat hartuta mihiaren “sekretutxoak” sortzen joango zarete, ziur gaude antzeko sekretuak izango direla. Hau da, mihiak zer de eta zertarako balio duen zerrendatzen saiatu behar duzue.



IKASTEN
IKASIZ!

- Amaitzean, Tiritatxoren aholkuak irakurri itzazue lasai- lasai eta zuek sortutakoekin alderatuz.
-

6. MARIMATRAKAK

Marimatraken istorioa irakurketa korapilatsua bilakatu daiteke, haurrak irakurketarako duen gaitasunaren arabera, hau horrela, haurrak kontakizuna ulertu ezin badu, lagundu egingo diogu:

- Hori dela eta, irakurketa konpartitu bat gauzatzea proposatzen dugu.
- Zer iruditzen zaizue irakurketa gunea jolastoki bat bada?
- Interesgarria litzateke irakurketa lekuak aldatzen joatea, erakutsi haurrari irakurketa leku ezberdinetan gauzatu daitekeela.
- Amaitzeko galdera batzuk konpartitzeko proposamena luzatzen dizuegu:
 - o Zer deritzozu Lea-ren jarrera?
 - o Zuk zer egingo zenuke?
 - o ...
 - o

7. BARATZE URBANO: KARAKOLA ETA BAREA

Hau da hau informazio festa! Jarraian orri zuritxo bat hartuko dugu baratze urbanoan agertzen zaiguna txukun- txukun idatzita jarri ahal izateko:

- Lehenik eta behin utzi haurrari nahi duen bezala irakurtzen.
- Ondoren, orri zurian izenburua idatzi eta koloreztatuko dugu.
- Jarraian, zikloak idatziko ditugu banan- bana.
- Amaitzeko, gure inguruko norbaiti azalduko diogu orrian idatzi duguna.



**IKASTEN
IKASIZ!**

8. TXOKO TXIKI KUTTUNA

Jarraitu dezagun irakurketarekin gozatzen!

- Lehenik eta behin, estali izenburuak, eta hasi irakurtzen olerkitxoak.
- Galdetu haurrari ulertzen ari den edo ez, izan ere, zenbait bertso ulertzeko zailak suerta litzaizkioke.
- Guztiak irakurri ondoren, utzi haurrari izen buruak bere kabuz olerki bakoitzaren gainean jartzen. Ea asmatzen dituen!
- Amaitzeko zuek jarri doinua bertso bakoitzari!
-

9. LAGUN

Jolastu dezagun apur bat letrekin:

- Galdetu iezaiozu haurrari ea jolasteko prest dagoen. Modu honetan haurraren irrika piztuko dugu.
- Jolasa, letrak aldatzean datza, hau da, irakurtzen ari zareten bitartean zenbait letra, beste letra batekin aldatu beharko duzue eta entzuten ari dena aldaketa horrekin jabetu beharko du.
- Beraz, irakurketa konpartitu bat beharko duzue.
- Amaitzeko, galderatxo bat landu dezakezue istorioa hobeto ulertzeko:

10. EUSKAL HERRIKO ANIMALIAK

Oraingo honetan Euskal Herriko animalien artean itsas trikua azaldu zaigu ia gehienontzat ezezaguna den animalia bitxia. Haurrari honakoa esatea proposatzen dizuegu:

- Itsas trikuaren nondik- norakoak irakurri ondoren ibilalditxo bat egingo duzuela esan dezakezue. Baina horretarako animalia honen gairik hainbat galdera erantzun beharko ditugulados?”



**IKASTEN
IKASIZ!**

Galdera zuek sortzea proposatzen dugu, izan ere aurrean dugun haurraren adina eta gaitasuna guztiz ezberdinak dira.

Ibilaldia hondartza batera izan daiteke!

11. FILOSOFO TXIKIAK

Komikia irakurri ondoren bertan ageri diren hainbat adierazpenen gaindiko hausnarketa bat bideratu nahi dugu oraingoan.

- Lehendabizi komikia irakurriko dugu, pertsonaia ezberdinei ahots ezberdin bat jarritz.
- Amaitzeko, honako adierazpen hauen inguruan pentsatzen duguna konpartituko dugu:
 - o Xerriren lekuan jarriko bazina zer sentituko zenuke?
 - o Nola gustatzen zaizu gauza berriak ikastea?
 - o ...

12. MARTIN BERTSO

Martin Bertsoren komikitik, ipuin bat sortzera animatzen zarete? Irakurri ezazue komikia nahi duzuen bezala, konpartituta, bakarrik ... Ondoren irudimena landuz ipuin bat sortuko duzue, haurrari baliagarri egingo zaio irudietan erreparatzea ipuina sortzeko momentuan.

13. MARIKALANBRE

Marikalanbreren atala beti datorkigu gauza ezberdin eta interesgarriekin. Gure haurrentzat garrantzitsua izango da, gauza ezberdinen inguruan informazioa eskuragarri jartzea, izan ere, modu honetan, berauen interes eta motibazioa pizten ditugu eta ez ahaztu, ezaugarri hauek ezinbestekoak dira ikasten ikasteko. Honakoa egin dezakezu esperimentua egin aurretik:



**IKASTEN
IKASIZ!**

- Irakurri lasai.
- Irakurketarekin amaitzean, ulertu ez diren gauzak azaltzeko denbora hartu.
- Eta amaitzeko luzatu galdera bat haurrari: eta orain zer dakizu? Begiratu ordenagailuan Lowellen argazkiren bat.

14. LARGABISTA

Jarraian detektibe lanak burutzeko beta eskainiko dizuegu:

- Lehenik eta behin komikia irakurri.
- Horri zuri batean detektibe lanak burutuz, protagonistaren izena jarriko duzue inortxori erakutsi gabe.
- Amaitzeko, bat, bi, hiru esan eta bakoitzak idatzi duena erakutsi beharko du.

15. HAUR KANTAK

Zer deritzozue, kanta bakoitzari zuek jartzen badiozue doinua? Ariketa interesgarria ezta?

- Gure proposamena honakoa izango da:
 - o Atal honetara iristean, esaiozu haurrari kanta hauek ez daukatela doinurik eta zuek asmatu beharko duzuela. Honez gain, grabatzeko aukera badaukazue, grabatu ezazue!
 - o Ondoren, doinua asmatzen hasi, proposa aurkitu arte.
 - o Amaitzeko grabatu eta entzun zuen kanta!

16. MUNDUAK GUZTIONTZAT BEHARKO LUKE

Komikian murgiltzeko honakoa dugu proposamen gisara:



IKASTEN
IKASIZ!

- Haurraren momentua izango da orain!
- Haurrak erabakiko du nola disfrutatu irakurketarekin, lagundu irudimena lantzen, haurrari ez bazaio ezer bururatzen lagundu bide ezberdinak eskainiz.
- Esaiozu haurrari, zuk ere irakurketarekin gozatzea nahi duzula eta ea zer proposatzen dizun. Ziur gaude txundituta geldituko zarela, haurrak izango duen erantzunaz.