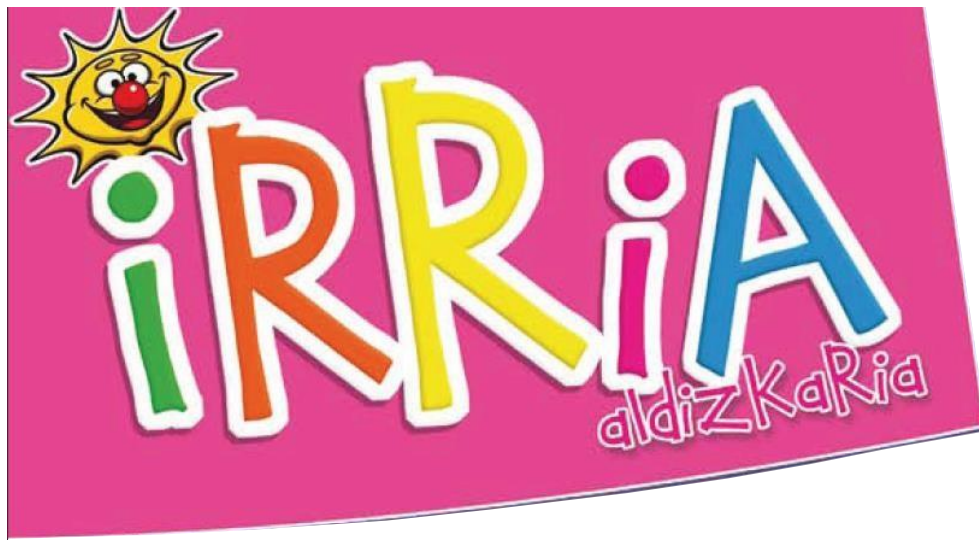




ZORIONAK!

0. AZALA

Iritsi zaigu 70. zenbakia. Zer deritzozue azala azkenerako uzten badugu? Hau da, aldizkaria irakurri ondoren, honako proposamena egingo diozu haurrari:

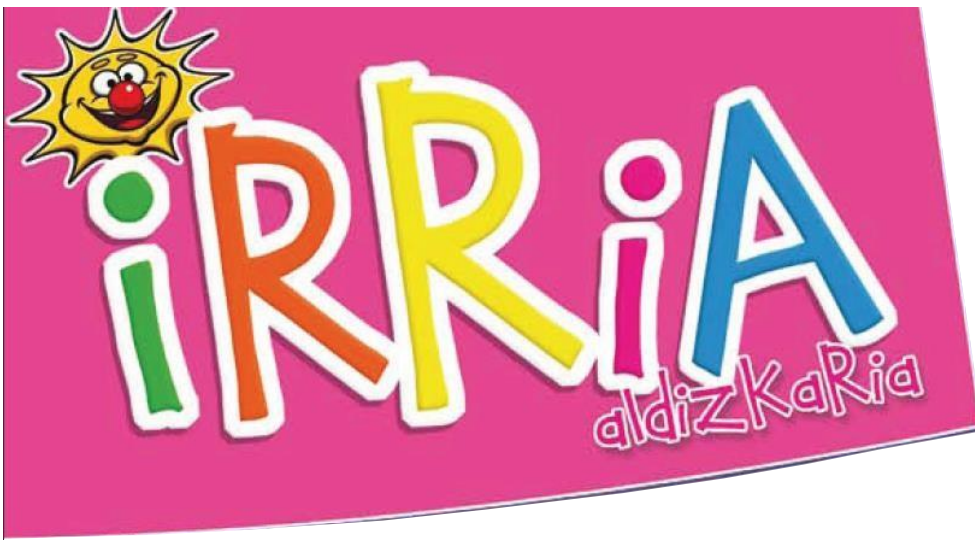
- Galdetu: “Zein izenburu jarriko zenioke aldizkariari?”.
- Marraztu ezazue orri zuri batean aldizkariari jarriko zenioketen marrazkia edo irudia edo.
- Amaitzeko, jarri izenburu bat, eta begiratu aldizkariako azalari!

1. AURKIBIDEA

Tartetxoa hartuko dugu aurkibidearen atala zertxobait arakatzeko; izan ere, bertan, hainbat arrasto aurkituko dituzue aldizkariaren nondik norakoa antzeman eta ulertzeko. Irakur ezazue lasai-lasai eskuinaldeko laukitxoan agertzen zaiguna, ahoz goran edo nahi duzuen bezala. Ondoren, galdera hau egin diezaiokezue elkarri: *Zure ustez, zeren inguruan arituko zaizkigu gure lagunak?*

Aldizkariarekin jarraitzeko, aurkibidean dugun zerrendara joko dugu, eta bertan hauxe proposatzen dugu:

- Agertzen diren zenbakiak banan bana orri batean idatzi, eta zatitxo txikietan moztu eta tolestu.
- Tolestutako zati horiek nahastu egingo ditugu, eta, aldizkariako beste atal bat irakurri behar duzuen bakoitzean, zoriz orritxo zatia aterako duzue.



ZORIONAK!

2. LAGUN

Irakur ezazue komikia lasai-lasai, eta jarraian asmakizunekin jolastuko gara. Komikian ageri diren hitz eta irudietan oinarriturik, asma itzazue asmakizun batzuk; hemen adibide bat:

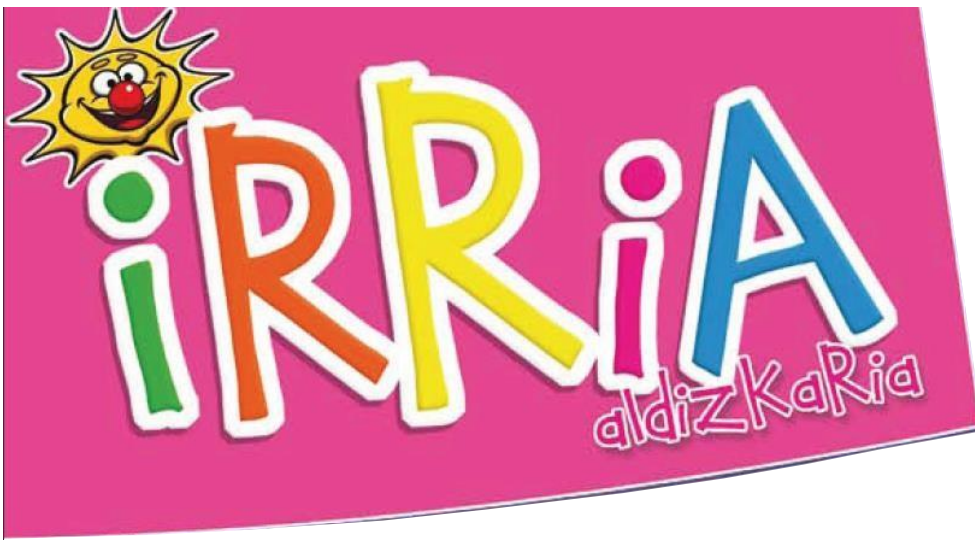
- Kolore bizia eta forma borobila duen gauza baten bila gabiltza; ia komikiko zati guztietan agertzen da.
- ...

Jolas honek, modu dibertigarrian, komikiaren errepasso bat egiten lagunduko du.

3. PUPU ETA LORE

Jarduera bikaina eta aberatsa da irakurtzen ari garena gure ingurukoekin aipatzea; elkar gehiago ezagutzeko balio digu. Pupu eta Loreren atalera iristean:

- Orriaren kopia bat aterako duzue.
- Ondoren, atalak edo laukitxoak moztuko ditugu.
- Jarraian, esango diozu haurrari: “Begira Pupu eta Loreren komikia nola agertu den?” (Moztutako zatiak erakutsi haurrari). “Lagunduko didazu ondo jartzen?”.
- Ondoren, komikia ordenatuko duzue.
- Amaitzeko, irakurri komikia, eta, irakurri bitartean, egin geldialdi batzuk, eta bota galdera batzuk haurrari; adibidez: nola ospatzen dituzu zuk urtebetetzeak?



ZORIONAK!

4. TIRITATXO

Tiritatxoren aholkuak irakurri aurretik, irudian erreparatzeko proposamena egiten dizuegu:

- Irudia aurrean duzuelarik eta ondoan orritxo bat hartuta, digestio aparatuaaren “sekretutxoak” sortzen joango zarete; ziur gaude antzeko sekretuak izango direla. Hau da, saiatu behar duzue digestio aparatua zer den eta zertarako balio duen zerrendatzen.
- Amaitzean, irakur itzazue Tiritatxoren aholkuak lasai-lasai, eta zuek sortutakoekin alderatu.

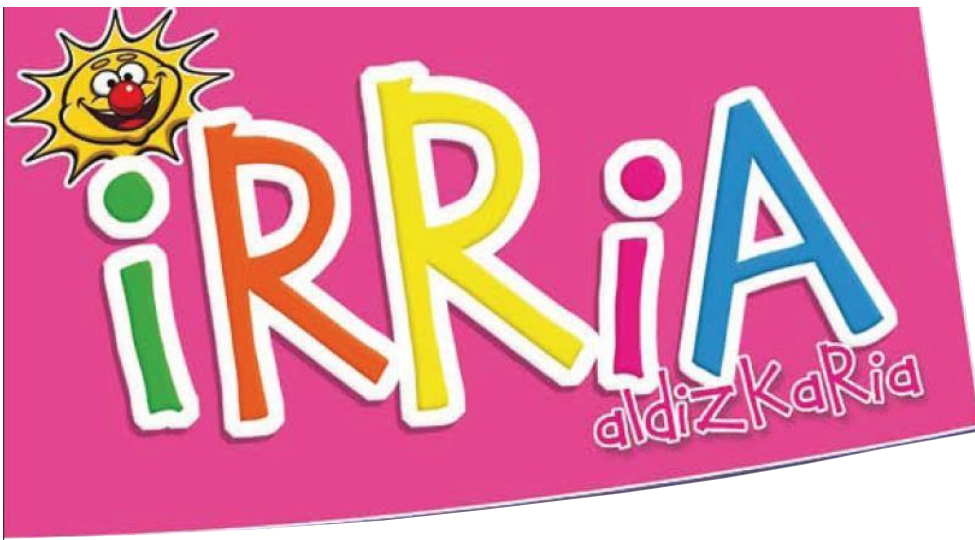
5. MARTINBERTSO

Animatzen zarete Martin Bertsoren komikitik ipuin bat sortzera? Irakur ezazue komikia nahi duzuen bezala (elkarrekin, bakarrik...). Ondoren, irudimena landuz, ipuin bat sortuko duzue; haurrari baliagarri egingo zaio irudietan erreparatzea ipuina sortzeko momentuan.

6. BARATZE NATURALA

Hau da hau informazio festa! Jarraian orri zuritxo bat hartuko dugu baratze naturalean agertzen zaiguna txukun-txukun idatzita jartzeko:

- Lehenik eta behin, utzi haurrari nahi duen bezala irakurtzen.
- Ondoren, idatzi orri zurian izenburua, eta koloreztatu egingo dugu.
- Jarraian, zikloak idatziko ditugu banan bana.
- Amaitzeko, gure inguruko norbaiti azalduko diogu orrian idatzi duguna.



ZORIONAK!

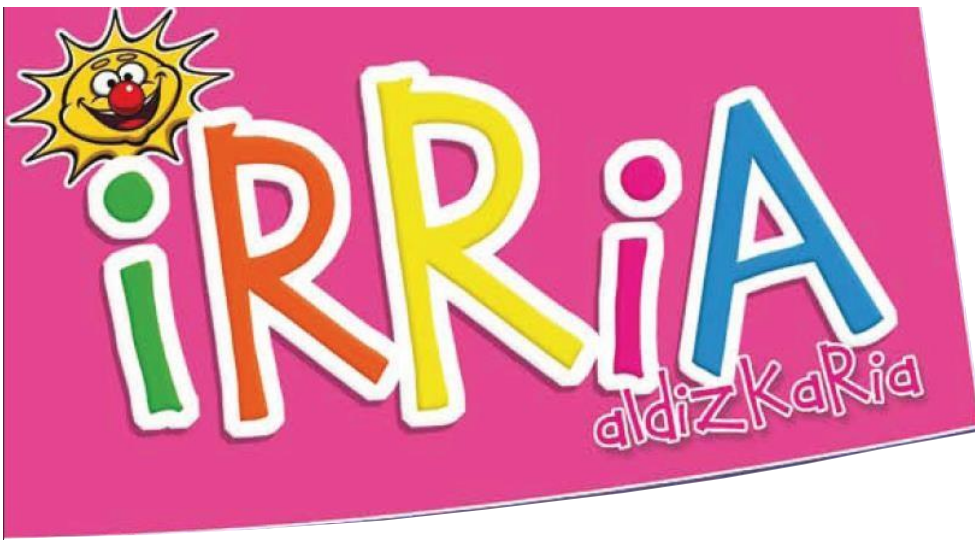
7. HAUR KANTAK

Jarrai dezagun jolasean; estali kantu guztia! Eta beste orritxo batzuetan idatziko dugu, zatitxo txikietan. Gero, denbora emango diogu haurrari irudietan erreparatzeko (bost minutu). Ondoren, esaldiak bere lekuan jartzen hasiko zarete, eta, amaitzean, kantua goitik behera irakurri eta, nola ez, kantatuko duzue.

8. PIRRITX, PORROTX ET AMARIMOTOTS

Jolas gaitezen apur bat letrekin:

- Galdetu iezaiozu haurrari ea jolasteko prest dagoen. Horrela, haurraren irrika piztuko dugu.
- Letrak aldatzean datza; hau da, irakurtzen ari zareten bitartean zenbait letra beste letra batekin aldatu beharko dituzue, eta entzuten ari denak aldaketa horrekin jabetu beharko du.
- Beraz, elkarrekin irakurri beharko duzue.
- Amaitzeko, galderatxo bat landu dezakezue, istorioa hobeto ulertzeko: *zer gertatu zaio Porrotxi?*



ZORIONAK!

9. EUSKAL HERRIKO ANIMALIA

Asteburuan ibilalditxo interesgarri bat egiteko prest? Oraingo honetan, Euskal Herriko animalien artean, oiloa azaldu zaigu ia gehienontzat ezezaguna den animalia. Haurrari hauxe esatea proposatzen dizuegu:

- Oiloaren nondik norakoak irakurri ondoren, sekretutxo bat kontatuko dizut, ados? Baina horretarako animalia honen gaindiko hainbat galdera erantzun beharko ditugu! Ados?''.

Galdera zuek sortzea proposatzen dugu; izan ere, aurrean dugun haurraren adina eta gaitasuna guztiz ezberdinak dira. Eta haurrari kontatuko diozun sekretua, asteburuan mendira egingo duzuen ibilaldia izango da! ANIMATU!

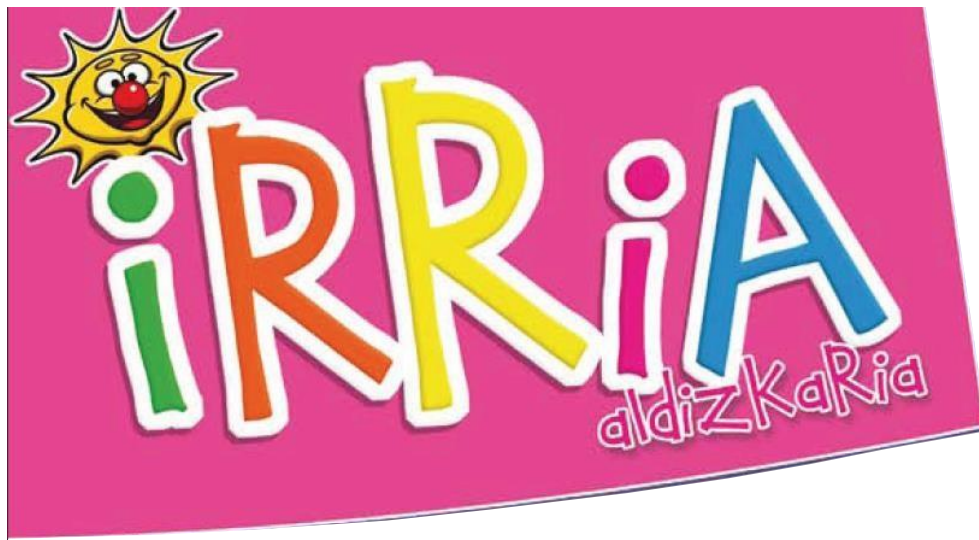
10. FILOSOFO TXIKIAK

Komikia irakurri ondoren, bertan ageri diren hainbat adierazpenen gogoeta bat bideratu nahi dugu oraingoan.

- Lehendabizi, komikia irakurriko dugu, pertsonaia bakoitzari ahots bat jarritz.
- Amaitzeko, honako adierazpen hauen inguruan zer pentsatzen dugun aipatuko dugu:
 - Zergatik jaio gara gu eta ez beste bat?
 - Ume guztiak berdinak dira?
 - ...

11. TXOKO TXIKI KUTTUNA

Estali izenburuak, eta hasi irakurtzen olerkitxoak. Galdetu haurrari ulertzen ari ote den. Guztiak irakurri ondoren, utzi haurrari izenburuak bere kabuz olerki bakoitzaren gainean jartzen. Ea asmatzen dituen!



ZORIONAK!

12. MARIKALANBRE

Esperimentuak interesgarriak eta erakargarriak dira guretzat zein gure haurrentzat. Beraz, irakurri elkarrekin, eta esperimentatu zuek ere. Gure haurrentzat, garrantzitsua izango da denetik esperimentatzea; izan ere, horrela, beren interes eta motibazioa piztuko ditugu.

13. LARGABISTA

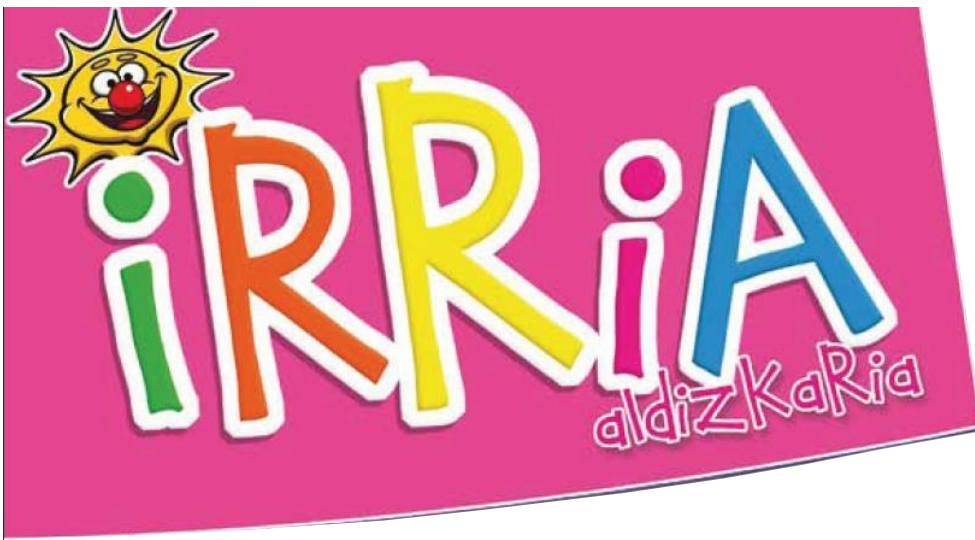
Detektibe lanak egiteko beta eskainiko dizuegu:

- Lehenik eta behin, irakurri komikia.
- Horri zuri batean, detektibearena eginez, protagonistaren izena jarriko duzue inortxori erakutsi gabe.
- Amaitzeko, esan “bat, bi eta hiru”, eta bakoitzak idatzi duena erakutsi beharko du.

14. MARIMATRAKAK

Marimatraken istorioa irakurketa korapilatsua bilaka daiteke. Haurrak irakurketarako duen gaitasunaren arabera, haurrak kontakizuna ulertu ezin badu, lagundu egingo diogu:

- Hori dela eta, elkarrekin irakurtzea proposatzen dugu.
- Zer iruditzen zaizue irakurtzeko txokoa jolastoki bat bada?
- Interesgarria litzateke irakurtzen den lekua aldatzen joatea; erakutsi haurrari leku askotan irakur daitekeela.



ZORIONAK!

15. MUNDUAK GUZTIONTZAT BEHARKO LUKE

Komikian murgiltzeko, hau da proposamena:

- Haurren momentua izango da orain!
- Haurrak erabakiko du nola disfrutatu irakurketarekin; lagundu irudimena lantzen.
- Esaiozu haurrari, zuk ere irakurketarekin gozatu nahi duzula eta ea zer proposatzen dizun. Ziur gaude txundituta geldituko zarela haurrak izango duen erantzunaz.